



BOÎTE À OUTILS POUR UN SCOUTISME EN TOUTE SÉCURITÉ ENTRE JEUNES ET ADULTES



SCOUTS®
Créer un Monde Meilleur

À L'ABRI DE LA MALTRAITANCE



La reproduction est autorisée aux Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout.
Le source doit être citée au format suivant : © 2022. Organisation Mondiale du Mouvement Scout. Reproduit avec autorisation.





**BOÎTE À OUTILS POUR
UN SCOUTISME EN
TOUTE SÉCURITÉ ENTRE
JEUNES ET ADULTES**



LES SCOUTS EN SÉCURITÉ

À l'abri de la maltraitance –
Boîte à outils pour un Scoutisme en
toute sécurité entre jeunes et adultes

1



Enfants, jeunes et adultes dans le Scoutisme

Qu'est-ce qui est en jeu à travers cette boîte à outils ? 2

Pourquoi cet outil ? 3

Quel est le public cible ? 3

Comment l'utiliser ? – Notes responsables adultes 4

Être en sécurité en tant que responsables adultes 5

Comment gérer des révélations de mauvais traitements envers les enfants

Vivre le scoutisme ensemble en toute sécurité pour atteindre les objectifs de développement durable 6

6



Ateliers

A) Mes responsables adultes : mes modèles 8

Pourquoi avons-nous des responsables adultes ? 9

Le rôle de mes responsables adultes 9

Être dans une position de confiance 9

Comportements attendus 9

Ateliers

B) Mes responsables adultes et moi 15

À quel type de relation dois-je m'attendre avec mes responsables adultes ? 16

Tes responsables adultes doivent assurer ta sécurité 17

Ateliers

C) Ma responsabilité en tant que Scout 23

Vivre la Promesse et la Loi scout 24

Que faire si un ou une adulte ou jeune fait du tort à un ou une autre jeune ? 25

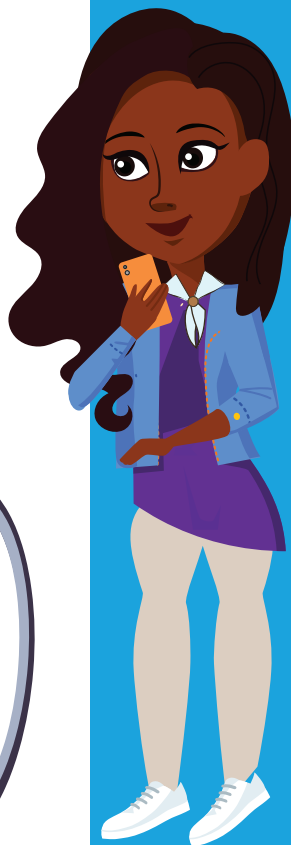
Ateliers

31

Ressources et matériel à imprimer

Matériel à imprimer 32

**Ressources pour
approfondir** 36





Enfants, jeunes et adultes dans le Scoutisme

QU'EST-CE QUI EST EN JEU À TRAVERS CETTE BOÎTE À OUTILS ?

L'essence d'À l'abri de la maltraitance est de créer un environnement sûr pour tous et toutes dans le Scoutisme. Cette boîte à outils aidera les adultes et les jeunes à nouer et maintenir des relations saines et fortes au sein du Scoutisme. L'objectif est de donner aux enfants, aux jeunes, mais aussi aux adultes les moyens de comprendre ce que les responsables adultes doivent faire pour assurer la sécurité des jeunes, et ce que les jeunes peuvent eux-mêmes faire pour assurer leur propre sécurité, celle de leurs pairs et de leurs responsables. Garde à l'esprit que dans le Mouvement Scout, les partenariats intergénérationnels sont cruciaux pour l'autonomisation et le développement positif des enfants et des jeunes. Les enfants, les jeunes et les adultes sont des éléments essentiels du Scoutisme.



POURQUOI CET OUTIL ?

L'apprentissage, les opportunités pleines de sens offertes par le Scoutisme, basés sur les principes du Programme des jeunes, s'articulent autour des jeunes. Le rôle des adultes est d'accompagner les jeunes dans leur développement en individus autonomes et actifs à travers du dialogue, de coopération et de conseils. En substance, le rôle des adultes dans le Scoutisme est de renforcer la nature « mené par les jeunes / soutenu par les adultes » du programme.

Dans le Scoutisme, il y a autant de responsables adultes différents que de jeunes différents. Notre culture, notre contexte de vie et nos traditions sont à l'origine de nos façons diverses de percevoir la relation entre les responsables adultes et les jeunes. Cette diversité enrichit notre Mouvement, mais peut également être utilisée pour excuser des dérives. Pour conserver la relation d'autonomisation et privilégiée qui existe entre les responsables adultes, les enfants et les jeunes dans le Scoutisme, il est important de définir cette relation et d'en faire une relation saine. Définir des bases et une compréhension communes de la relation entre responsables adultes, enfants et jeunes est l'une des étapes pour la mise en place d'un Scoutisme sûr.



QUEL EST LE PUBLIC CIBLE ?

Cette boîte à outils s'inscrit dans une série appelée « Scouts en sécurité », créée pour aider les **responsables adultes** à aborder des situations de la vie quotidienne depuis la perspective d'À l'abri de la maltraitance. **Les Routiers** sont également encouragés à utiliser cette boîte à outils pour réaliser des activités entre eux sur le thème d'À l'abri de la maltraitance, ainsi qu'à suivre les lignes directrices sur « comment utiliser cette boîte à outils » pour veiller à respecter les limites personnelles pendant ces ateliers. L'objectif est d'encourager les Scouts, les Routiers et les responsables adultes à apprendre, partager et discuter dans un espace sûr.

Cette boîte à outils s'inscrit dans une série appelée « Scouts en sécurité », créée pour aider les **responsables adultes** à aborder des situations de la vie quotidienne depuis la perspective d'À l'abri de la maltraitance. **Les Routiers** sont également encouragés à utiliser cette boîte à outils pour réaliser des activités entre eux sur le thème d'À l'abri de la maltraitance, ainsi qu'à suivre les lignes directrices sur « comment utiliser cette boîte à outils » pour veiller à respecter les limites personnelles pendant ces ateliers. L'objectif est d'encourager les Scouts, les Routiers et les responsables adultes à apprendre, partager et discuter dans un espace sûr.

COMMENT L'UTILISER ?

Comme toutes les boîtes à outils de la série « Scouts en sécurité », celle-ci se divise en trois parties. Un introduction sur le sujet, des ateliers pratiques et une partie finale où trouver des ressources et du matériel à imprimer. Nous invitons tous les responsables adultes à parcourir les activités proposées dans cette boîte à outils et à les adapter au mieux à leur contexte local et à leurs Scouts. N'oublions pas non plus que toute activité autour d'À l'abri de la maltraitance pour les Scouts doit être intégrée au Programme des jeunes et mise en œuvre selon la Méthode Scoute.

Avant de lancer une activité, veille à fixer des règles de base telles que :

- Respecter la Promesse et la Loi scoutes ;
- Respecter les autres et soi-même ;
- Tout le monde décide librement de participer aux discussions et aux activités ou non ;
- Tout ce qui se dit au sein du groupe doit rester confidentiel.



Nous t'encourageons à tester les activités de cette boîte à outils entre responsables avant de la réaliser avec ton groupe scout. Cela t'aidera à décider de comment tu souhaites réaliser l'activité, à définir des limites potentielles et à identifier des obstacles possibles.

Tu devras peut-être recourir à une tierce personne pour animer certains ateliers qui demandent de l'expertise particulière dans un domaine. Cela peut également permettre aux jeunes de s'exprimer plus librement et de partager plus confortablement.

En tant que responsable adulte, il est important que tu respectes les différentes limites et que tu mettes en place un environnement de confiance avec les Scouts. Avant de commencer, explique aux Scouts qu'ils peuvent venir discuter avec toi en privé s'ils ont des questions ou veulent partager des expériences qu'ils ne souhaitent pas exprimer devant tout le groupe. Remarque pour toi : sache que tu **n'est pas obligé(e)** de répondre à toutes les questions des Scouts, en particulier si tu n'en connais pas la réponse. Tu peux passer à une autre question ou encourager les Scouts à discuter avec leurs parents.

En tant qu'adulte dans le Scoutisme, il est de **ton devoir de signaler** tout mauvais traitement potentiel ou perçu dont tu es témoin ou qu'un ou une Scout(e) te rapporte, et il est également de ton devoir de soutenir la victime ou la personne qui signale la situation. Contacte au plus vite ton Organisation ou Association Scoute Nationale pour signaler la situation et obtenir du soutien.

ÊTRE EN SÉCURITÉ EN TANT QUE RESPONSABLES ADULTES

L'apprentissage, les opportunités pleines de sens offertes par le Scoutisme, basés sur les principes du Programme des jeunes, s'articulent autour des jeunes. Le rôle des adultes est d'accompagner les jeunes dans leur développement en individus autonomes et actifs à travers du dialogue, de coopération et de conseils. En substance, le rôle des adultes dans le Scoutisme est de renforcer la nature « mené par les jeunes / soutenu par les adultes » du programme.

Dans le Scoutisme, il y a autant de responsables adultes différents que de jeunes différents. Notre culture, notre contexte de vie et nos traditions sont à l'origine de nos façons diverses de percevoir la relation entre les responsables adultes et les jeunes. Cette diversité enrichit notre Mouvement, mais peut également être utilisée pour excuser des dérives. Pour conserver la relation d'autonomisation et privilégiée qui existe entre les responsables adultes, les enfants et les jeunes dans le Scoutisme, il est important de définir cette relation et d'en faire une relation saine. Définir des bases et une compréhension communes de la relation entre responsables adultes, enfants et jeunes est l'une des étapes pour la mise en place d'un Scoutisme sûr.

Remarque pour les responsables adultes et les animateurs d'ateliers

COMMENT GÉRER DES RÉVÉLATIONS DE MAUVAIS TRAITEMENTS ENVERS LES ENFANTS

En cas de révélation de mauvais traitements envers les enfants, nous t'encourageons à suivre les procédures en vigueur dans ton Organisation ou Association Scoute Nationale. Voici quelques étapes que tu peux suivre :

1. Écoute de façon active : reste calme et écoute attentivement ce que le/la jeune te raconte. Crois la personne et ne la juge pas. Rassure l'enfant ou le/la jeune, dis-leur qu'ils ont bien fait de venir te parler. Ne promets pas de garder des secrets.
2. Après la discussion, prends note de ce que l'enfant ou le/la jeune t'a dit, utilise ses mots. Garde à l'esprit que le signalement doit rester confidentiel si l'enfant ou le/la jeune n'est pas en danger imminent.
3. Transmets les informations à une personne de confiance ou à l'autorité pertinente (si possible en lien avec À l'abri de la maltraitance ou la protection de l'enfance en général).

VIVRE LE SCOUTISME ENSEMBLE EN TOUTE SÉCURITÉ POUR ATTEINDRE LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Cette boîte à outils « jeunes et adultes : pour un Scoutisme en toute sécurité » est alignée sur quatre des objectifs d'apprentissage des ODD :



ODD 3 – Bonne santé et bien-être :

L'apprenant est capable de percevoir lorsque quelqu'un a besoin d'être aidé, et de chercher de l'aide pour lui-même ou pour autrui.



ODD 4 – Éducation de qualité :

L'apprenant est capable de faire avancer l'autonomisation des jeunes.



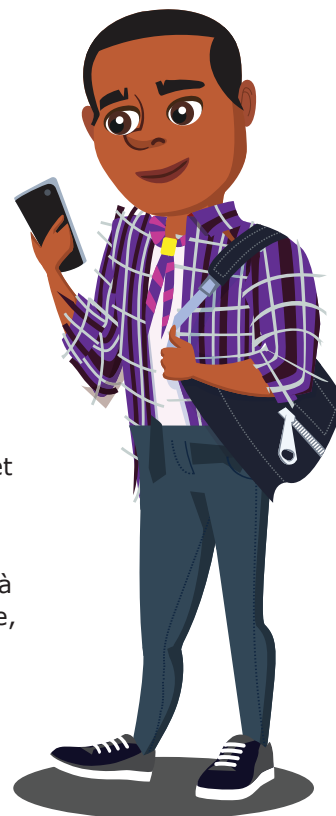
ODD 10 – Inégalités réduites :

L'élève prend conscience des inégalités dans son environnement immédiat et dans le monde et en reconnaît les conséquences néfastes.



ODD 11 – Villes et communautés

durables : L'élève est capable de participer à la création d'une communauté inclusive, sûre, résiliente et durable.





2. Ateliers

Mes responsables adultes : mes modèles

A



POURQUOI AVONS-NOUS DES RESPONSABLES ADULTES ?

Le Scoutisme ne serait pas présent partout dans le monde sans les adultes qui soutiennent le Mouvement à travers de nombreux rôles. Les jeunes s'épanouissent lorsqu'ils peuvent compter dans leur vie sur la présence d'adultes de confiance qui croient en leur potentiel et leur donnent les moyens de réaliser leur plein potentiel. Les responsables adultes ont une influence positive majeure dans le développement des jeunes à travers le Scoutisme.

ÊTRE DANS UNE POSITION DE CONFIANCE

Les enfants et les jeunes considéreront les responsables adultes dans des positions d'autorité comme des personnes intègres, desquelles ils pourront toujours attendre le meilleur.

Cette position de confiance prend encore davantage d'importance étant donné que les enfants et les jeunes peuvent être dans une position de vulnérabilité vis-à-vis des adultes en position d'autorité ou de force. Il est important que les responsables adultes reconnaissent et respectent cette dynamique des forces et rééquilibrent la relation qu'ils entretiennent avec les enfants et les jeunes, en les autonomisant. Il relève de la responsabilité de tous et toutes les responsables adultes de veiller à ce que la confiance soit abordée et gérée de façon correcte et éthique.

LE RÔLE DE MES RESPONSABLES ADULTES

Le rôle principal des responsables adultes est de :

- développer, adapter et offrir un excellent programme scout
- garantir la gestion et l'administration efficace des ressources de leur groupe local
- être des modèles et suivre la Promesse et la Loi scout
- développer leurs compétences en leadership en coopérant avec d'autres responsables adultes.

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Il est attendu des responsables adultes qu'ils mettent en place un environnement sûr et sain. Ils doivent encourager un esprit de coopération en communiquant toujours de manière claire, courtoise et efficace (à travers de leur langage corporel, verbal et écrit). Tous les Scouts sous la responsabilité d'un ou une responsable adulte doivent être traités de façon égale, avec dignité et respect à tout instant. Les responsables adultes doivent se conduire en modèles, ils doivent inspirer les jeunes et mener par l'exemple. De plus, ils doivent être fiables, respecter leurs engagements et promesses. Leur attitude positive, leur empathie, leur résilience et leur leadership leur permettront de créer des liens avec la jeunesse. Ils doivent autonomiser tous les enfants et les jeunes, de manière égale et juste, féliciter et reconnaître ces derniers quand ils le méritent, mais aussi les remettre avec bienveillance sur le droit chemin quand il le faut.

ATELIER 1

POURQUOI AVONS-NOUS BESOIN DE RESPONSABLES ADULTES ?



Objectifs

Scouts : comprendre pourquoi la présence d'adultes dans le Scoutisme est importante pour le Mouvement.

Responsables adultes : aider les jeunes à comprendre le rôle des responsables adultes.



Tranche d'âge

12-16 (Éclaireurs),
16-19 (Aînés-Pionniers)
19-26 (Routiers)



Temps total

60 minutes



Préparation

Corde en suffisance, le matériel nécessaire pour les saynètes.

Activité

2 tours d'activités

1. Lors du premier tour d'activité, 3 équipes doivent la réaliser avec un ou une responsable adulte et les 3 autres équipes ne sont pas accompagnées de responsables.
2. Lors du second tour, les responsables adultes rejoignent les équipes qui n'avaient pas d'adulte au tour précédent, et on lance le tour.
3. Ayez un moment de réflexion pour que les Scouts partagent :
 - > Comment s'est déroulé le premier tour par rapport au tour suivant ? (réflexion en patrouille)
 - > Discutez de l'expérience avec un ou une responsable adulte vs pas d'adultes (avec tout le groupe).
 - > En conclusion, pourquoi est-il important d'avoir des responsables adultes ? (Discussion en patrouilles, ils peuvent noter les réflexions sur des post-it et les coller à un tableau pour ensuite les passer en revue tous ensemble.)

Saynètes :

Équipe avec adulte.

Ce sketch est pour 4 à 8 Scouts. Cela dépendra également de la durée qu'ils souhaitent pour le sketch. Les Scouts jouent la saynète.

Les Scouts doivent nouer huit types de noeuds sur une corde d'un mètre.

Chaque Scout doit nouer un noeud différent de ceux de ses camarades, sur la même corde, et le dernier des sept ou huit noeuds doit être un noeud qui aidera la patrouille à récupérer la corde.

Les équipes avec les responsables adultes doivent planifier, coordonner et réaliser le sketch, puis partager leurs réflexions.

De son côté, l'équipe sans adulte doit faire la même chose.

Notes d'aide

1. Relance les équipes quand celle-ci s'arrêtent
2. Motive les autres pour faire avancer les choses
3. Joue un rôle de soutien, assiste l'équipe pour que le travail avance efficacement
4. Encourage et booste la confiance des équipes
5. Entretient le moral des équipes et favorise la coopération
6. Veille à maintenir un environnement d'activité sûr
7. Offre du soutien positif à l'équipe

Conclure l'activité par une réflexion des équipes sur – avoir des responsables adultes vs ne pas avoir d'adultes.

ATELIER 2

SI J'ÉTAIS RESPONSABLE ADULTE ?



Objectifs

Scouts : comprendre quelles sont les comportements corrects de la part des responsables.

Responsables adultes : aider les jeunes à comprendre les limites au comportement des responsables adultes.



Tranche d'âge

12-16 (Éclaireurs),
16-19 (Aînés-Pionniers)
19-26 (Routiers)



Temps total

30 minutes



Préparation

- Des faux profils de responsables adultes sur des cartes
- Un objet/symbole à donner aux Scouts qui joueront le rôle de responsable adulte, par exemple un sifflet
- Un tableau et de quoi écrire dessus

Activité

1. Le ou la responsable adulte choisit 5 ou 6 Scouts au hasard. Ces Scouts devront prétendre d'être des responsables adultes et devront se comporter tel que décrit dans les profils des responsables. Les autres Scouts sont répartis en groupes de 3 ou 4 et chaque groupe est accompagné d'un de ces « faux responsables adultes » pour une petite activité de 10 minutes, qui sera également décrite sur la carte.
2. Après 10 minutes, le groupe de 3-4 Scouts et leur faux/fausse responsable adulte partagent un moment de réflexion. L'adulte qui anime l'atelier leur demande de discuter des questions suivantes :
 - ◇ Pourquoi cet(te) responsable adulte était génial(e) ? Quels bons gestes, attitudes, etc. a-t-il ou a-t-elle adopté ?
 - ◇ Quel type d'attitudes opposées à celles-ci seraient considérées comme mauvaise ? Que pourrait faire un tel ou une telle responsable et qui serait mauvais ?
 - ◇ Comment se serait déroulée l'activité si l'adulte avait été plus : timide ? Autoritaire ? Négligent ? Enthousiaste ? Effrayant ?
3. Les différents petits groupes se retrouvent tous ensemble et un membre de chaque groupe fait part de leurs réflexions au reste. Sur un tableau, la personne qui anime l'atelier note certaines choses à faire et à éviter pour les responsables adultes.

Oh oh... Je crois
qu'on a oublié la
carte ! Oups !

Mais j'ai une
boussole... Il
faut suivre quoi
déjà ?

SUIVEZ LE
NORD !



B

**Mes
responsables
adultes et moi**

À QUEL TYPE DE RELATION DOIS-JE M'ATTENDRE AVEC MES RESPONSABLES ADULTES ?

La relation à attendre de la part de responsables adultes doit être positive et doit présenter les caractéristiques suivantes ;

- Il doit y avoir un respect mutuel entre les jeunes et les adultes.
- Les responsables adultes doivent respecter la vie privée des jeunes et garder leurs informations et affaires personnelles privées (sauf si un ou une jeune, ou quiconque, est en danger immédiat).
- Les responsables adultes doivent être dignes de confiance, faire preuve d'intégrité, d'honnêteté, d'empathie, être impartiaux et justes.
- Les responsables adultes doivent travailler de façon positive et axée sur leur forces, ils valorisent les capacités, compétences, connaissances et le potentiel des jeunes.
- Les responsables adultes doivent donner aux jeunes les moyens de mener leur propre programme et renforcer leurs capacités, compétences, connaissances et leur potentiel pour les aider à réussir.
- Les responsables adultes doivent être amusants, gentils, amicaux, respectueux et serviables.
- Les responsables adultes ne sont pas des parents, des enseignants, des amis ou des partenaires romantiques. Il doit exister une frontière professionnelle entre les responsables adultes et les jeunes, frontière bien comprise par chacun et chacune.



TES RESPONSABLES ADULTES DOIVENT ASSURER TA SÉCURITÉ

Les adultes sont responsables de la sécurité physique, mentale et émotionnelle des jeunes à tout moment pendant les activités scouts, en personne ou en ligne. Pour en savoir plus sur les questions de harcèlement ou de sécurité en ligne, jette un œil à la partie « ressources » à la fin de cette boîte à outils. La Méthode Scoute et le Programme des jeunes sont en place pour aider les responsables adultes à créer un environnement sûr. Voici quelques éléments qui peuvent être utilisés pour garantir que les jeunes se sentent en sécurité dans le Scoutisme :

- La **Promesse et la Loi scouts** définissent les valeurs que tous les Scouts (adultes et jeunes) doivent respecter pour la mise en place d'un environnement sûr.
- **Les conseils de patrouille** sont des moments où les jeunes peuvent partager leurs inquiétudes, des tensions ou des réflexions dans un environnement sûr avec le reste de la patrouille.
- **Des membres de patrouille assignés au bien-être, ou une cellule d'écoute pour le groupe** permettront aux jeunes et aux adultes de partager de façon confidentielle des inquiétudes ou des problèmes qui les affectent.
- **Un tableau d'information** sur la sécurité et comment signaler des problèmes peut aider les jeunes à comprendre ce que cela signifie d'être en sécurité et leur indiquer comment signaler des problèmes au besoin.

Attention : utilisée avec de mauvaises intentions, la Méthode Scoute peut devenir un outil pour excuser des comportements qui nuisent à un environnement sûr. Si des Scouts se sentent menacés, mal à l'aise ou ont peur à un quelconque moment, cela veut dire que les responsables adultes ne remplissent pas leur rôle et doivent le faire correctement. Les mauvais traitements peuvent être physiques, psychologiques, émotionnels ou de la négligence (qui est le fait d'ignorer les besoins de base des jeunes). Si tu ressens cela chez les Scouts, parles-en avec une personne de confiance.



Les responsables adultes doivent établir des **limites** claires lorsqu'ils travaillent avec des jeunes. Pour ce faire, les adultes peuvent...

- mettre en place et garantir un espace sûr pour tous et toutes
- éviter et décourager les relations malsaines et de dépendance
- éviter le favoritisme et la malhonnêteté
- veiller à être inclusifs, pour tous les jeunes dans le Scoutisme et éviter la discrimination

Les responsables adultes ne noueront pas de relations romantiques avec les Scouts. Les relations entre responsables adultes et jeunes ne sont pas acceptables et doivent être évitées car elles relèvent de l'abus de confiance.

Ton ou ta responsable adulte peut aussi être de ta famille, un parent, frère ou sœur, oncle, tante ou cousin(e). Les responsables adultes qui ont des liens de parenté avec un ou plusieurs de leurs Scouts ne doivent pas se conduire comme des membres de la famille avec ces Scouts, mais comme des responsables adultes avec tous les Scouts. Cela signifie offrir le même degré d'attention à tous les Scouts, et les traiter tous et toutes de manière égale.

ATELIER 1

QUELLES SONT LES CARACTÉRISTIQUES DES RESPONSABLES ADULTES EXCEPTIONNELS ?



Objectifs

Scouts : expliquer et reconnaître les caractéristiques positives des responsables adultes.

Responsables adultes : les Scouts doivent pouvoir dire ce qu'ils considèrent être la marque des excellents responsables adultes.



Tranche d'âge

12-16 (Éclaireurs),
16-19 (Aînés-Pionniers)
19-26 (Routiers)



Temps total

60 minutes



Préparation

Feutres de couleur,
papier/carton/tableau ou
une silhouette imprimée

Activité

1. Les patrouilles ou équipes doivent dessiner ce à quoi elles pensent qu'un ou une responsable exceptionnel(le) ressemble, puis elles présentent et expliquent leur dessin.
2. Les Scouts dessinent ensuite un logo, accompagné d'un slogan qui représentent, selon eux, un(e) responsable adulte idéal(e), puis les expliquent.
3. Les patrouilles ou équipes votent pour leurs deux ou trois slogans et dessins préférés, ceux qui récoltent le plus de voix gagnent.

Ce concours de dessin entre patrouilles peut faire émerger de nombreuses idées qui représenteront l'adulte idéal(e) aux yeux des Scouts. Les idées partagées par les jeunes et les patrouilles sont des qualités que les adultes devraient avoir.

Exemples :

- Courage, intégrité, honnêteté, courtoisie, humilité, bienveillance, etc.

ATELIER 2

CIBLES SÛRES



Objectifs

Scouts : encourager les jeunes à réfléchir à ce qui est sûr ou non pour eux et elles dans le Scoutisme.

Responsables adultes : aider les jeunes à énumérer ce qui les fait se sentir en sécurité ou non dans le Scoutisme.



Tranche d'âge

12-16 (Éclaireurs),
16-19 (Aînés-Pionniers)
19-26 (Routiers)



Préparation

Feutres de couleur/post-it/
corde pour tracer une ligne



Temps total

60 minutes

Activité

1. En équipes réduites : les Scouts font un brainstorming sur les gestes et habitudes qui les font se sentir en sécurité ou non, physiquement ou psychologiquement. Toutes les idées sont notées sur des post-it.
2. Une fois que tout le monde est prêt, chaque équipe se place à 20 mètres de leur cible. En course relais, chaque membre de l'équipe court jusqu'à la cible et place un post-it entre les chiffres 1 et 10, 10 pour quelque chose qui les fait se sentir vraiment en sécurité et 1 pour l'inverse. L'équipe qui a collé tous ses post-it en premier a gagné.
3. Ensuite, chaque équipe examine sa cible et discute pour voir si tout le monde est d'accord d'où leurs coéquipiers ont placé chaque post-it.
4. Les jeunes choisissent ensuite leurs meilleures idées.
5. On dessine une grande cible (avec 5 cercles) et on la montre à l'ensemble du groupe.
6. Chaque équipe ajoute son propre top 5 sur la grande cible (le centre représentant 10 et le cercle extérieur 1).
7. Les Scouts discutent de ce qui les fait se sentir en sécurité ou non dans le Scoutisme.

Notes d'aide pour l'atelier Scoutisme sûr vs à risque

- Limites sûres vs limites à risque
- Graphique des limites sûres et à risque
- Comportement positif vs négatif



Pourquoi doit-on
toujours faire
les choses
ennuyeuses ?

Il faut faire ce
que les responsables
disent, ce sont
les règles du
camp scout

Et puis si on ne le
fait pas, ça va
sentir !

C

**Ma responsabilité
en tant que
Scout(e)**

RESPECTER LA PROMESSE ET LA LOI SCOUTES

Il est du devoir de tous les responsables adultes et Scouts de respecter la Promesse et la Loi scouts. La Promesse et la Loi ont été rédigées par Baden-Powell comme guide universel pour que les Scouts et Guides profitent d'une expérience sûre et agréable dans le Scoutisme. Les adultes sont responsables de la sécurité des jeunes, mais les Scouts eux-mêmes peuvent également contribuer à leur propre sécurité en :

- ✓ **Répondant aux attentes de leur groupe en matière de conduite, en respectant la Promesse et la Loi scouts.**
- ✓ **Faisant montre de respect, de gentillesse et de compassion envers leurs camarades scouts et leurs responsables.**
- ✓ **Élevant la voix lorsqu'ils ou elles sont témoins de comportements, d'adultes ou de jeunes, qui font que quelqu'un se sente menacé(e), mal à l'aise ou effrayé(e).**

QUE FAIRE SI UN OU UNE ADULTE OU JEUNE FAIT DU TORT À UN OU UNE AUTRE JEUNE ?

Le Scoutisme est un lieu où chacun et chacune doit se sentir en sécurité et respecté(e). Cependant, si pour une raison quelconque toi ou un(e) autre Scout(e) ne se sent pas en sécurité dans cet environnement, n'ignore pas ce sentiment.

Faire du tort à une autre personne est une situation grave, il faut y réagir. Si tu vois ou que tu subis une situation dans laquelle toi ou quelqu'un d'autre se sent menacé(e), mal à l'aise ou effrayé(e), parle à un ou une adulte de confiance de cette situation. L'adulte pourra t'offrir du soutien et vous pourrez ensemble décider de ce qu'il faut faire ensuite. Au besoin, tu peux te faire accompagner d'un ou une ami(e) pour aller discuter avec l'adulte. Ne garde jamais ces choses pour toi. Signale tout comportement ou attitude qui te met mal à l'aise ou te fait te sentir en danger. Cela aidera à faire du Scoutisme un lieu encore plus sûr.

ATELIER 1

MA RESPONSABILITÉ EN TANT QUE SCOUT(E)



Objectifs

Scouts : comprendre leurs responsabilités et comment les assumer dans leur vie quotidienne.

Responsables adultes : encourager les Scouts à incarner la Promesse et la Loi scouts.



Tranche d'âge

12-16 (Éclaireurs),
16-19 (Aînés-Pionniers)
19-26 (Routiers)



Temps total

1 heure 30 minutes



Préparation

- Imprime la Promesse et la Loi scouts, coupe-les en sections et cache les morceaux dans la zone de l'activité.
- Du papier des feutres de couleur pour que les patrouilles créent des posters.
- Un petit prix pour l'équipe gagnante.



Activité

1. Le ou la responsable adulte répartit les Scouts en équipes.
2. Il ou elle demande ensuite aux équipes de chercher, en course relais, les morceaux de la Promesse et la Loi scouts cachés dans la zone d'activité. Dès que quelqu'un trouve un morceau, il ou elle le ramène dans son équipe et quelqu'un d'autre se met à chercher, pour donner l'occasion à tous les membres de l'équipe de trouver un morceau. Les patrouilles poursuivent leur recherche jusqu'à ce qu'elles trouvent tous les morceaux à la fois de la Promesse et de la Loi.
3. Lorsque toutes les patrouilles ont récolté tous les morceaux, la personne qui anime l'atelier leur donne 15 minutes pour discuter de la Promesse et de la Loi. Les équipes utilisent les questions suivantes pour guider leurs discussions :
 - Quelles sont leurs responsabilités envers leurs pairs, les membres de leur famille, leurs responsables et autres ?
 - Quels types de comportement les responsables doivent adopter pour suivre la Promesse et la Loi ?
 - Quels types de comportement doivent-ils éviter pour respecter la Promesse et la Loi ?
 - Si une patrouille suit la Promesse et la Loi scouts, quelles sont les choses qu'elle ressent, pense, dit et fait ?

4. Après discussion, les jeunes ont 15 minutes pour créer un poster avec les informations récoltées et les idées mises en commun sur les comportements attendus de quelqu'un qui respecte la Promesse et la Loi scoutes. La personne qui anime l'atelier explique aux équipes qu'elles devront voter pour le meilleur poster, elles doivent donc veiller à créer un beau poster qui exprime leurs idées clairement.
5. Après 15 minutes, les équipes auront 10 minutes pour préparer une présentation créative de 3 minutes pour dévoiler leur poster, en prenant soin de bien exprimer leurs idées.
6. On passe ensuite à la présentation de chaque équipe, devant tout le groupe.
7. Après toutes les présentations, les Scouts peuvent voter pour leur poster et présentation préférés selon les critères suivants : beauté, meilleurs contenu et idées et présentation la plus créative.
8. L'équipe gagnante reçoit un petit prix.

ATELIER 2

HÉROS SURPRISE



Objectifs

Scouts : être capables de réagir dans une situation d'urgence ou dans une situation qui les met mal à l'aise.

Responsables adultes : apprendre aux jeunes ce qu'ils et elles doivent faire face à différentes situations difficiles.



Temps total
40 minutes



Tranche d'âge

Toutes les branches
(adapter la complexité des réponses aux défis en fonction de l'âge)



Préparation

- Sketch pour l'introduction et la conclusion.
- Se répartir les rôles et personnages entre responsables adultes.
- Cacher les éléments que les Scouts doivent chercher (extincteur, numéro d'urgence).
- Du papier et de quoi écrire pour chaque patrouille.



Activité

1. Les Scouts sont séparés par patrouille. Les adultes jouent une petite saynète d'introduction : des gens, que nous ne connaissons pas, nous rendent visite pour découvrir le Scoutisme. Plusieurs responsables, déguisés en divers personnages, se présentent devant les patrouilles pour leur lancer des défis. Toutes les patrouilles reçoivent les mêmes petites tâches ou défis à réaliser en un temps limite, jusqu'à 5 minutes à chaque fois.
2. Voici les défis, tous en lien avec la sécurité personnelle ou des règles d'À l'abri de la maltraitance :
3. Quelqu'un se blesse :
 - Trouvez le numéro des services d'urgence (un faux numéro est caché dans la pièce).
 - Le feu à l'extérieur est hors de contrôle, allez chercher l'extincteur (un faux extincteur est caché quelque part, ou bien montre où se trouve le vrai).
 - Quelqu'un vient de se casser une jambe, que devez-vous faire ? 3 étapes que vous devez suivre.
 - Quelqu'un vous dit qu'il ou elle se fait harceler par d'autres, que peut faire votre patrouille ?
 - Un jeune a peur et n'arrive pas à dormir à cause d'une histoire d'horreur racontée par un adulte. Qu'est-ce que votre patrouille peut recommander à ce jeune ?

4. Pour chaque défi, les patrouilles doivent trouver une solution, qui doit être validée par la personne qui anime l'activité avant de pouvoir passer au défi suivant.
5. Une fois tous les défis terminés, les responsables adultes jouent la saynète de conclusion et remercient les Scouts pour leur courage et leur aide.
6. Pour finir, le groupe discute de la façon dont chaque équipe a résolu chaque scénario. Pose les questions suivantes :
 - Qu'est-ce qui s'est bien passé ?
 - Qu'est-ce qui ne s'est pas bien passé ?
 - Que ferions-nous différemment la prochaine fois ?





Ressources et matériel à imprimer

Dans cette partie, tu trouveras des ressources et du matériel supplémentaires à utiliser avec ton groupe scout au sujet de la sécurité entre jeunes et adultes.

MATÉRIEL À IMPRIMER

Tu peux imprimer les ressources suivantes et les afficher dans le lieu de rencontre de ton groupe scout, ou pendant votre camp, ou encore les distribuer aux Scouts.



SCOUTS
Créer un Monde Meilleur

Fausse responsable : Marie

Marie est **une personne très à l'écoute**. Elle est responsable depuis quelques années et sait parfaitement définir le **niveau de challenge exact** dont chaque jeune a besoin. Elle sait le faire car elle **apprend réellement à connaître chaque Scout(e)**.

Une personne à l'écoute regarde la personne qui parle, ne parle pas en même temps et pose des questions pour être sûre d'avoir compris ce qu'on lui dit.

Quelqu'un qui sait définir les niveaux de difficulté appropriés pour chaque Scouts est quelqu'un qui écoute ces derniers, qui les aide à apprendre en évitant de rendre une activité trop facile, ou trop dure et impossible à réussir.

Quand on veut réellement connaître les gens, le mieux est de leur poser des questions comme :

Est-ce que cette activité t'a plu ?
Que ferais-tu différemment la prochaine fois ?
Qu'espères-tu accomplir en tant que Scout ?

Faux responsable : Tyler

Tyler est un **responsable très aimable**, il félicite toujours les Scouts qui font quelque chose de bien ou qui font de leur mieux. Tyler est **très positif** et **complimente souvent ses Scouts**.

L'amabilité, c'est lorsque quelqu'un fait ou dit des choses gentilles aux autres, qu'il ou elle les aide.   tre positif, c'est afficher une attitude toujours optimiste et encourager les autres. C'est savoir et être convaincu que même quand   a devient difficile, les Scouts peuvent réussir en faisant de leur mieux. Tu peux féliciter les Scouts en remarquant des petites choses qu'ils et elles font ou disent pour les autres, et puis leur dire que tu as remarqué. Sois spécifique, dis-leur ce que tu as remarqué et pourquoi c'était bien.



Fausse responsable : Kate

Kate est **calme**, et elle a la réputation d'être **juste et équitable** envers les Scouts. Kate **traite tous les Scouts de façon égale** et les aide tour à tour.

  tre calme signifie rester détendu quand les choses deviennent difficile, il peut être utile de faire une pause pour reprendre tes esprits et te calmer, c'est tout à fait acceptable. Les gens calmes ne se précipitent pas.

  tre juste et équitable, c'est veiller à ce que les Scouts soient traités de façon égale, que chacun et chacune puisse participer tour à tour et à ne pas prendre parti dans une dispute.



Faux responsable : Charlie

Charlie **adore aider les Scouts à mener leurs aventures.** **Autonomiser** les Scouts en les laissant **choisir leurs activités** et les aider à **résoudre leurs problèmes** sont ce qui fait de Charlie un super responsable.

Autonomiser les Scouts, c'est leur offrir la possibilité de choisir leurs activités. Tu dois accepter de les laisser faire de petites erreurs de temps à autre, et d'apprendre de celles-ci. Cela veut dire que si tu remarques quelque chose qui ne va pas parfaitement bien, mais que cela ne met personne en danger, tu dois faire un pas en arrière et laisser les Scouts se débrouiller eux-mêmes. S'ils ont besoin d'un peu d'aide, tu peux les aider à résoudre le problème en leur posant des questions pour les guider vers une solution. Des questions comme...

Qu'est-ce qui se passe bien ?
Qu'est-ce qui ne se passe pas bien ?
Que peut-on faire différemment ?

RESSOURCES POUR APPROFONDIR

RESSOURCES À L'ABRI DE LA MALTRAITANCE

[La page d'À l'abri de la maltraitance](#) Cette page te permettra de mieux comprendre comment mettre en place un environnement sûr pour les Scouts.

[La Politique mondiale « À l'abri de la maltraitance »](#) Cette politique définit des attentes en matière de mise en œuvre de procédures et mesure que les Scouts prendront pour créer un environnement sûr pour tout le monde à tout moment.



RESSOURCES DU PROGRAMME DES JEUNES

[La Politique du Programme des jeunes](#) Le Programme des jeunes reprend la totalité de ce que les jeunes font dans le Scoutisme (les activités), comment mettre celles-ci en œuvre (la Méthode Scoute) et la raison de tout cela (le but).

[La Méthode Scoute](#) La Méthode Scoute remise à jour offre un aperçu complet et concis des éléments importants qui caractérisent notre Mouvement et sa mission.

RESSOURCES POUR LES ADULTES DANS LE SCOUTISME

[La page des Adultes dans le Scoutisme](#) Cette page te permettra de mieux comprendre le rôle et la responsabilité des adultes dans le Mouvement Scout.

[Le Scoutship](#) Bienvenue à bord du Scoutship. Les responsables adultes, les bénévoles et les Routiers, nous vous invitons à découvrir le Scoutship, la nouvelle ressource numérique pour les adultes dans le Scoutisme. Avec des conseils, des idées et des outils, le Scoutship nous permet de mieux soutenir les adultes dans le Scoutisme dans leur rôle et leur gestion. Nous espérons te voir à bord, utiliser la boussole pour explorer les 7 mers de la vie des adultes dans le Scoutisme.

RESSOURCES POUR APPROFONDIR

<https://www.scout.org/online-safety-toolkit>

LES SCOUTS EN SÉCURITÉ – LE CADRE À L'ABRI DE LA MALTRAITANCE POUR LE PROGRAMME DES JEUNES

Moi et mes pairs

[Boîte à outils contre le harcèlement](#)

Cette boîte à outils a pour objectif de développer une approche exhaustive du programme « À l'abri de la maltraitance » pour que les jeunes agissent contre le harcèlement, approche qui s'intégrera dans les Programmes des jeunes existants des Organisations Scoutes Nationales (OSN).

[Boîte à outils pour la sécurité en ligne](#) Découvre la deuxième boîte à outils de notre cadre À l'abri de la maltraitance pour le Programme des jeunes sur la sécurité en ligne ! Avec Mathew, Shanji, Yuna et Malik, tu exploreras des sujets essentiels pour t'aider à assurer ta sécurité en ligne, par exemple : protéger ta vie privée et tes informations personnelles, rencontrer des autres en toute sécurité et devenir un(e) citoyen(ne) numérique, le tout à travers d'ateliers et activités amusants.

RESSOURCES D'OSN

[Cartes jaunes et violettes – bonne pratique provenant de Nouvelle-Zélande](#) Ces cartes ont été créées comme aide-mémoire de poche pour les jeunes et les adultes sur les règles de base pour la sécurité pendant les activités scout. Jettes-y un œil et tires-en de l'inspiration.

POLITIQUE NATIONALE « À L'ABRI DE LA MALTRAITANCE »

Demande à ton Organisation ou Association Scoute Nationale quelle est la Politique nationale « À l'abri de la maltraitance » pour mieux comprendre autour de quels éléments articuler tes activités scout.





SCOUTS®

Créer un Monde Meilleur

© Bureau Mondial Du Scoutisme, Inc.
Développement du Scoutisme
Février 2022

Bureau Mondial du Scoutisme, Centre de Soutien Global
Kuala Lumpur

Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALAYSIA
Téléphone : + 60 3 2276 9000
Fax : + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

Ce document a pu être produit grâce à la contribution de

La reproduction est autorisée aux Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout. Le source doit être citée au format suivant : © 2022. Organisation Mondiale du Mouvement Scout. Reproduit avec autorisation.